

ИСЛАМСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ: ТОЛЕРАНТНОСТЬ И МИРОТВОРЧЕСТВО

Зульфугар ФАРЗАЛИЕВ,

*Начальник Управления по связям
с общественностью и популяризации
науки президиума НАНА*

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *толерантность, религия, исламское просвещение,
современность, Ближний Восток.*

AÇAR SÖZLƏR: *tolerantlıq, din, İslam maarifçiliyi, müasirlik, Yaxın Şərq.*

KEY WORDS: *tolerance, religion, Islamic enlightenment, modernity, Middle East.*

«Ко всему есть свой путь: приобретение знаний – путь в Рай»

Пророк Мухаммад (с).

Принятие исламской религии, ценности, которые она принесла с собой, были близки и понятны народу Ширвана, потомками которого является население современного Азербайджана. Академик Зия Буниатов полагает, что уже к середине VII века Ислам стал господствующей религией Азербайджана [1]. Помимо того, что новое мировоззрение уравнило в правах мужчину и женщину, оно призывало изучать науки, причем не только духовные, но и светские. В Исламе научные познания не шли врознь вере, что лишь побуждало стремиться к знаниям, к тому же ученые считались элитой общества. Ислам признавал, что первопричиной всего сущего является Всевышний, что и религия, и наука стремятся к Истине, но различными путями и способами познания. Сегодня перед учеными открываются невиданные ранее перспективы, к их услугам технические средства, которые простым нажатием на клавишу в доли секунды выдают результат, который ранее достигался годами и трудом многих. И каждое научное открытие лишь подтверждает истинность всего того, о чем говорится в Коране - своде исламских законов.

Ислам был открыт пророку Мухаммаду и благодаря мусульманам-арабам был доведен до мира, положив начало строгой системе нравственных ценностей. Также и цифра ноль, совершившая революцию в десятичной позиционной системе, была привнесена в науку арабами, благодаря чему была создана строгая математическая иерархия, уже в наше время приведшая к изобретению азербайджанцем, а значит этническим, а может

и практикующим, кто знает, мусульманином Лютфи Заде революционной научной теории нечеткой логики. В самом Азербайджане, вплоть до того времени, когда в небольшой деревушке Новханы под Баку в 1921 году родился сам Лютфи Заде, Ислам играл исключительную роль в жизни местного населения. Но после установления годом ранее новой власти религия стала планомерно загоняться в подполье, постепенно сузив принадлежность к ней в рамки имен, нарекаемых при рождении и ритуалов погребения. Если внимательней всмотреться в историю Ширвана после его насильственного, хотя учебники советского периода и писали о добровольном, присоединения к Российской империи, то станет очевидным, что советская идеология лишь завершила начатый в начале XIX века процесс. Если в начале XIX века проект колонизаторов заключался в идее «озарения жителей края лучом православной веры, водворения животворящего креста на развалинах исламизма» [2], то при советской власти из почти 1200 мечетей Азербайджана (1916 г.) действующими (1933 г.) остались лишь 18 [3].

Учитывая, что умение читать Коран вменялось в обязанность каждого мусульманина, то самым ощутимым ударом по исламскому просвещению стала замена арабского алфавита на латиницу, а затем кириллицу. Помимо того, что частая смена алфавита оторвала население от исламских источников, она также делала и делает каждое поколение, выросшее на предыдущем алфавите, практически безграмотным. И сейчас можно наблюдать, как представители старшего поколения, обучавшиеся на кириллице, с трудом вникают даже в газетные публикации, изданные на латинице. И наоборот, молодые люди, получившие образование на латинице, фактически оторваны от научной и художественной литературы отпечатанной кириллицей. Если дело обстоит так с алфавитами родственными, то что говорить о том огромном религиозном пласте нашей культуры, источник которой для абсолютного большинства не более чем экзотика, непривычно написанная арабской вязью справа налево? Исключения составляют немногие, окончившие факультеты востоковедения и Бакинский Исламский институт, а также те единицы, которые самостоятельно изучили язык Ислама, чтобы приобщиться к его великому таинству. Сказанное свидетельствует о том, что конкретно у нас, в Азербайджане вопросы исламского просвещения сегодня находятся на стартовых позициях и международная конференция «Исламское просвещение и современность» призвана была дать толчок тому, чтобы нынешнее поколение смогло наверстать упущенное.

Говоря об исламском просвещении, на наш взгляд следует разграничить этот процесс между верующей - меньшей частью населения и его большей частью, которая, как сказано выше, вспоминает о религии, лишь когда предает земле ушедших в мир иной близких. Работа с этими неравнозначными по численности группами населения одинаково важна: в первом случае для того, чтобы предостеречь, в основном молодежь от ложного пути, куда она заманивается зарубежными эмиссарами. Результаты этого процесса все чаще просачиваются в прессу в виде «похоронок», приходящих из Сирии, Ирака и других

«горячих» точек. Во втором случае – это не менее важная работа, так как касается нравственного климата всей страны, и дай она ожидаемый результат, то куда меньше будет пошлости в СМИ, коррупции, лжи, пьянства и, как следствие, аварий на дорогах, проституции и всего того, что мешает продвижению общества вперед.

Несомненно, что работа с первой категорией населения при правильной методологии обречена на успех, ведь верующий человек изначально располагает базовой информацией и внедряет в собственную жизнь то, что ниспослано Всевышним. Несомненно, что главной проблемой в реализации намеченных конференцией задач является недостаточность грамотных религиозных деятелей, умеющих вести диалог, убеждать логикой суждения. Да, за годы независимости сделано немало, число окончивших медресе, Бакинский Исламский университет и факультет теологии БГУ идет на тысячи. Но готово ли общество прислушаться к их голосу, да и будет ли он услышан? А это значит, что именно тогда, когда человеческий мозг еще не обременен каждодневными заботами, проблемами материального характера и готов принять и взрастить зерно духовности, он получает все, кроме того, что напрямую связано с формированием его нравственности.

Сказанное говорит о том, что, как некогда в математике был изобретен ноль, который, поставь его справа от другой цифры, увеличивает его числовое значение, так в вопросах исламского просвещения в нашей стране нужен существенный толчок, не измеряемый финансовыми вложениями, а построенный на совершенно новых формах и методах. Естественно, что без мощной составляющей телевидения, учреждений образования и культуры, местных органов исполнительной власти все благие намерения так и останутся на уровне ноля. В отличие от математического, свершившего революцию в науке, просто ноля, без палочки.

Учитывая вышеизложенное и исходя из злободневных потребностей постсоветского времени, Духовное управление мусульман Кавказа открыло для религиозных деятелей курсы усовершенствования знаний и уже сотни ахундов и имамов из самых различных уголков страны приобрели возможность в течение месячных занятий быть в столице, в центре происходящих в республике событий, слышать из уст руководителей Духовного управления, Государственного комитета по работе с религиозными образованиями, депутатов Милли Меджлиса, видных теологов и ученых о тех непростых процессах, которые происходят в мире и регионе. Организация курсов говорит о том значении, которое придается сегодня качеству подготовки тех, кто, как минимум трижды в день остается один на один с ищущими ответы на те непростые вопросы, которые ежедневно ставит перед современным человеком жизнь. И не секрет, что не всегда ответы на эти вопросы в средствах массовой информации удовлетворяют растущие нравственные потребности людей, которые в поисках Истины все чаще обращаются к религии, к религиозным деятелям. Очевидно, что сегодня в Азербайджане, некогда части атеистического острова, коим был на протяжении семидесяти лет СССР, религиозное просвещение также важно, как и сопричастность научно-техническому прогрессу, без

которого каждая страна, каждый отдельно взятый человек обречен на роль догоняющего. Это особенно остро чувствуется в свете непростых процессов, которые на протяжении последних лет происходят в странах Ближнего Востока и на севере африканского континента. Эти процессы, в эпицентре которых радикальные религиозные группировки, действующие под исламскими лозунгами, не обходят стороной и Азербайджан, в средства массовой информации которого просачиваются сведения об арестах членов нетрадиционных религиозных группировок, имена граждан республики, воюющих в составах экстремистских формирований в Сирии и Ираке. Совершенно очевидно, что целью является не военное участие нескольких десятков наших граждан в «горячих» точках, а создание прецедента и в этом опасном для нашей страны явлении религии отведена особая, можно сказать первоочередная роль.

Войны, потрясающие с началом нового века Ближний Восток, носят в отличие от войн века прошлого иной характер, хотя и преследуют те же цели. Сегодня, несмотря на то, что ведущие мировые державы своими базовыми ценностями объявили демократию, толерантность, невмешательство во внутренние дела других стран и незыблемость государственных границ, так же, как и век назад границы перекраиваются, сильные бесцеремонно вмешиваются в дела слабых, под предлогом насаждения псевдодемократических свобод оскорбляются чувства верующих. Но претворяется все это в жизнь и параллельно вдалбливается в обывательское сознание под лозунгами внедрения демократии и западных, далеко не безупречных ценностей. И Азербайджан, с его геополитическим расположением и богатыми недрами не может остаться вне интересов сильных мира сего и поэтому наивно полагать, что эти интересы могут быть удовлетворены несколькими десятками заблудших, которые примкнули к радикалам в Сирии и Ираке.

В наши дни социально-политические процессы во многом определяются глобализацией. Необходимо отметить, что это явление не новое, оно представляет собой процесс, присущий человечеству на протяжении его истории и получивший значительное развитие с приходом Ислама, когда единая вера объединила разрозненные народы и племена, а сами мусульмане выступили посредниками в передаче достижений античного мира европейским народам. При этом современную глобализацию, охватившую все сферы общественной жизни, можно смело назвать обратным процессом, который насаждает, в том числе и в исламских странах западную цивилизацию. Попутно с этим процессом предпринимаются попытки демонизировать Ислам, толчок чему был дан 11 сентября 2001 года [4]. И если до этой даты исламофобия как негативная реакция на Ислам не была распространенным общественным явлением, то именно после нью-йоркских событий она охватила США и Западную Европу [5]. Этому способствовали военные вторжения США в Афганистан и Ирак, а также каскад революций, названных «арабской весной», что помимо прочего вызвал значительные миграционные процессы и, как результат, столкновение различных культур, неприятие чуждой идентичности в благополучной

Европе. То есть было сделано и делается все для того, чтобы четко обозначить мишень обозримого будущего, а значит продолжать вооружаться и вооружать созданные самим Западом радикальные группировки, с некоторых пор начавшие объединяться под знаменами «Исламского государства». А этому псевдогосударству, ставящему перед собой мифические цели и по существу, отбрасывающему самого себя в доисламскую эпоху невежества, нужен постоянный приток свежей крови, ведь в нем, в силу известных причин нет, и не может быть собственных социальных институтов, на которых зиждется любое государственное образование. Кроме того, «Исламское государство», видит главную задачу в том, чтобы уберечь Ислам от влияний современной жизни и особенно неисламских обществ, что наглядно демонстрирует присягнувшая на верность ИГИЛ группировка «Боко харам», считающая грехом западную систему образования. По существу, происходящее в наши дни на территориях, подконтрольных «Исламскому государству» наглядно доказывает попытку уничтожить огромный культурный пласт, созданный на протяжении веков мусульманами. И если не ампутировать уже сегодня эту гангренозную ткань, то великая культура Ислама обречена на гибель и подобно тому, как тело является аманатом, данным человеку и которое он обязан сохранять, мусульманская община обязана хранить созданную предшественниками великую исламскую культуру.

Именно эти непростые вопросы ставит сегодня жизнь перед мусульманами, в том числе и гражданами нашей страны. Суть происходящего должны доводить до внимания верующей части населения религиозные деятели и каждый отбывающий за рубежом для участия в боевых действиях на стороне радикальных группировок, конкретно их поражение в набирающей обороты идеологической войне. С учетом всего изложенного Национальной академией наук совместно с Духовным управлением мусульман Кавказа и была организована международная конференция «Исламское просвещение и современность». Конференция пробудила интерес к обсуждаемой теме, доказав, насколько само общество готово соответствовать призыву пророка Мухаммада (с) приобретать знания. «Поиск знаний является обязанностью для каждого мусульманина» [6] от колыбели и до *могилы*, ведь знания, по определению античных мыслителей, и есть умопостигаемый мир сущностей. В противном случае самой религии уготовлена та ниша в социальной иерархии общества, куда она была загнана в атеистический период недалекого прошлого.

В строгом соответствии с тщательно составленным сценарием перекройки мира мусульмане сегодня становятся изгоями Старого Света, хотя именно они много веков назад донесли до Европы античную культуру, лейтмотивом которой было изречение Сократа «Я знаю только то, что ничего не знаю», в чем, несомненно, и есть высшая степень человеческой мудрости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буниятов Зия. Азербайджан в VII-IX веках. Баку: 1989, с. 89.
2. Цит. по: А.Рзаев, «История политических и правовых учений в Азербайджане». От истоков до XX века. Б.: 2000, с. 335.
3. Гаджибейли Джейхун. Избранное / статья «Антиисламская пропаганда и ее методы в Азербайджане». Б.: 1993, с. 82.
4. <http://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/11/21/anti-muslim-assaults-reach-911-era-levels-fbi-data-show/>
5. <http://parstoday.com/ru/radio/world-i76219>
6. Абу Джафар Мухаммад бин Хасан бин Фаррух ас-Саффар. Басаир ад-дараджат. Бейрут: изд. «аль-Алами», 2010, с. 32.

Zülfüqar Fərzəliyev

AZƏRBAYCANDA İSLAM MAARİFİ: TOLERANTLIQ VƏ SÜLHPƏRVƏRLİK

XÜLASƏ

İslam dini Məhəmməd peyğəmbərə göndərilmiş, müsəlman ərəblər sayəsində dünyaya yayılmış və bununla da mənəvi dəyərlərin möhkəm təməlini qoymuşdur. Bu gün dünyanın aparıcı böyük gücləri demokratiyanı, tolerantlığı, başqa dövlətlərin daxili işlərinə qarışmamağı, sərhədlərin toxunulmazlığını özlərinin təməl dəyərləri olaraq bəyan etsələr də, bir əsr əvvəl olduğu kimi, yenə də sərhədlər yenidən cızılır, güclülər aşkar surətdə zəiflərin daxili işlərinə müdaxilə edir, yalançı demokratik azadlıqlar adı altında inanclıların hissələrini təhqir edirlər.

Əvvəlcədən hazırlanmış dünyadakı sərhədlərin yenidən cızılması ssenarisinə uyğun olaraq bu gün müsəlmanlar Avropada sıxışdırma və məhrumiyətlərlə üzləşirlər. Halbuki məhz onlar əsrlər öncə qədim mədəniyyəti Avropaya gətirmişdilər və əsas xətt Sokratın “Mən yalnız bunu bilirəm ki, heç nə bilmirəm” kəlamı olmuşdur ki, şübhəsiz, bunda da ali insan müdrikliyi vardır.

Zulfugar Farzaliyev

ISLAMIC EDUCATION IN AZERBAIJAN: TOLERANCE AND PEACEMAKING

SUMMARY

Islam religion has been sent to the Prophet Muhammed and spread throughout the world thanks to the Muslim Arabs, and thereby laid firm foundation for spiritual values. Today, though the world's leading powers are declaring democracy, tolerance, non-interference in other states, and inviolability of the borders as their core values, boundaries are being redrawn, and the strongest are obviously interfering with the internal affairs of the weak, insulting feelings of believers.

In line with the scenario of redrawing the boundaries of the pre-arranged world, Muslims are facing displacement and deprivation in Europe today. However, they had brought ancient cultures to Europe centuries ago, and as the main line – Socrates' phrase “I only know that I know nothing”, undoubtedly has a great human wisdom.